



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad

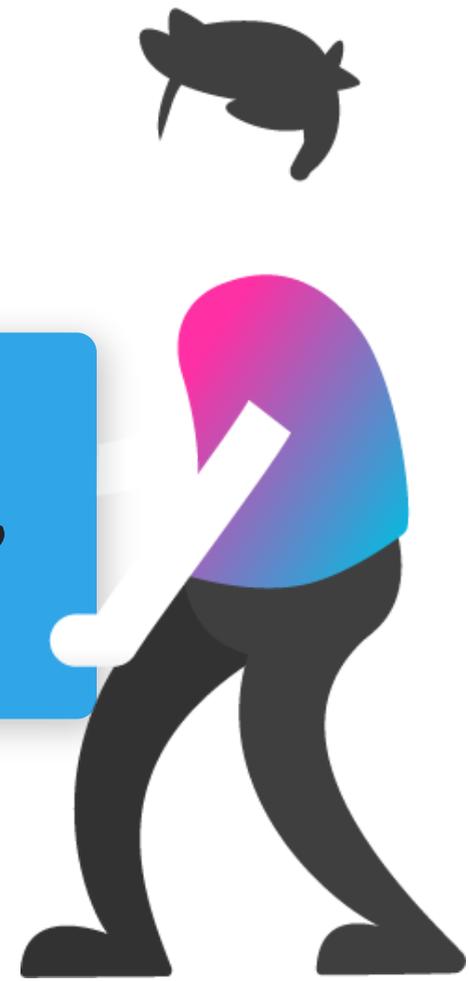
La propuesta de razonamiento lógico en el proyecto MNC para Educación Infantil





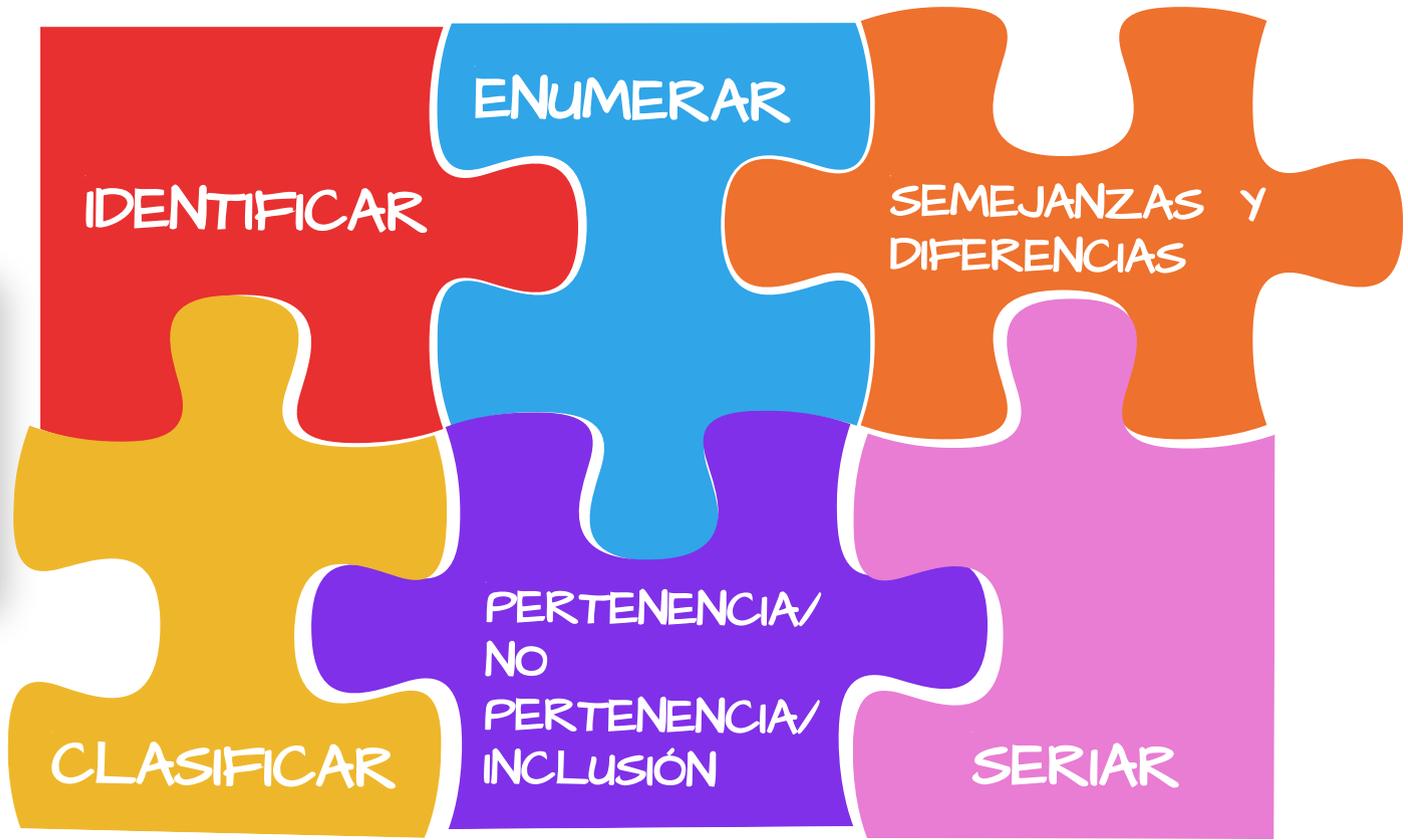
ACCIONES

DESAFÍOS





VAMOS A



En la práctica

¿Qué cualidad de un objeto es la que primero distingue un niño o niña?



Identificar

1. Identificando los colores: figuras iguales de distinto color



Identificar

2. Identificando la forma: figuras distintas de igual color

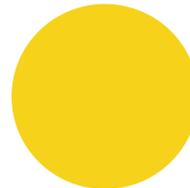
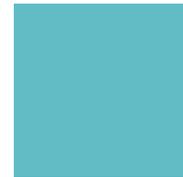
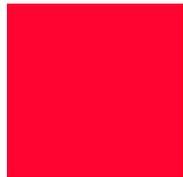


Identificar

3. Identificando el tamaño: igual color e igual forma
4. Identificando el grosor: igual color, igual forma y tamaño
5. Combinación de un atributo y dos variables: , con igual secuencia: primero dos, luego tres...

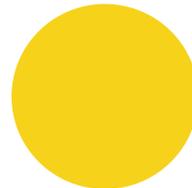
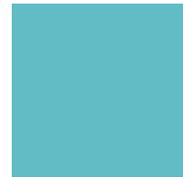
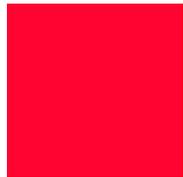
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que sea roja



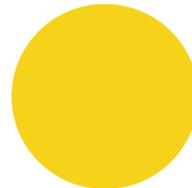
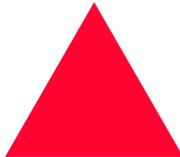
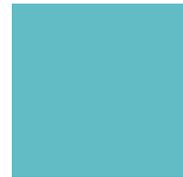
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que no sea amarilla



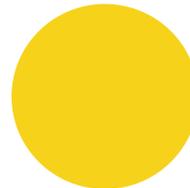
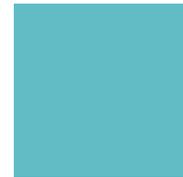
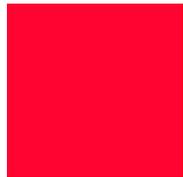
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que sea cuadrado



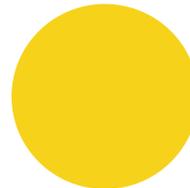
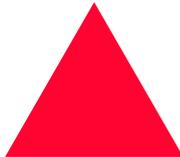
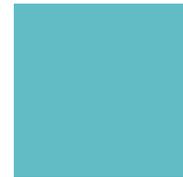
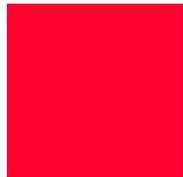
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que no sea un círculo



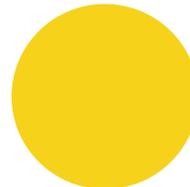
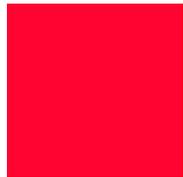
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que sea roja y triángulo



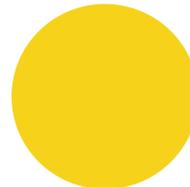
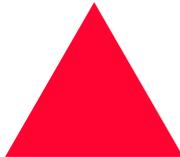
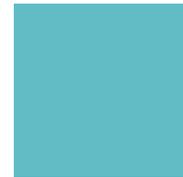
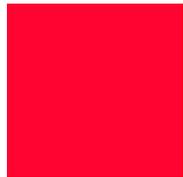
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que no sea roja y no sea triángulo



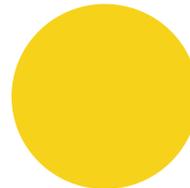
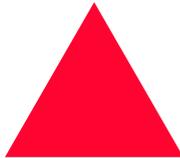
RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

Coge una figura que sea amarilla y triángulo

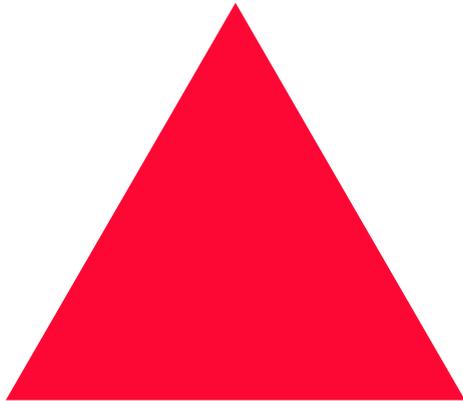


RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DE UN OBJETO

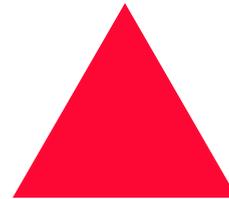
Coge una figura que no sea amarilla y no sea triángulo



Enumerar



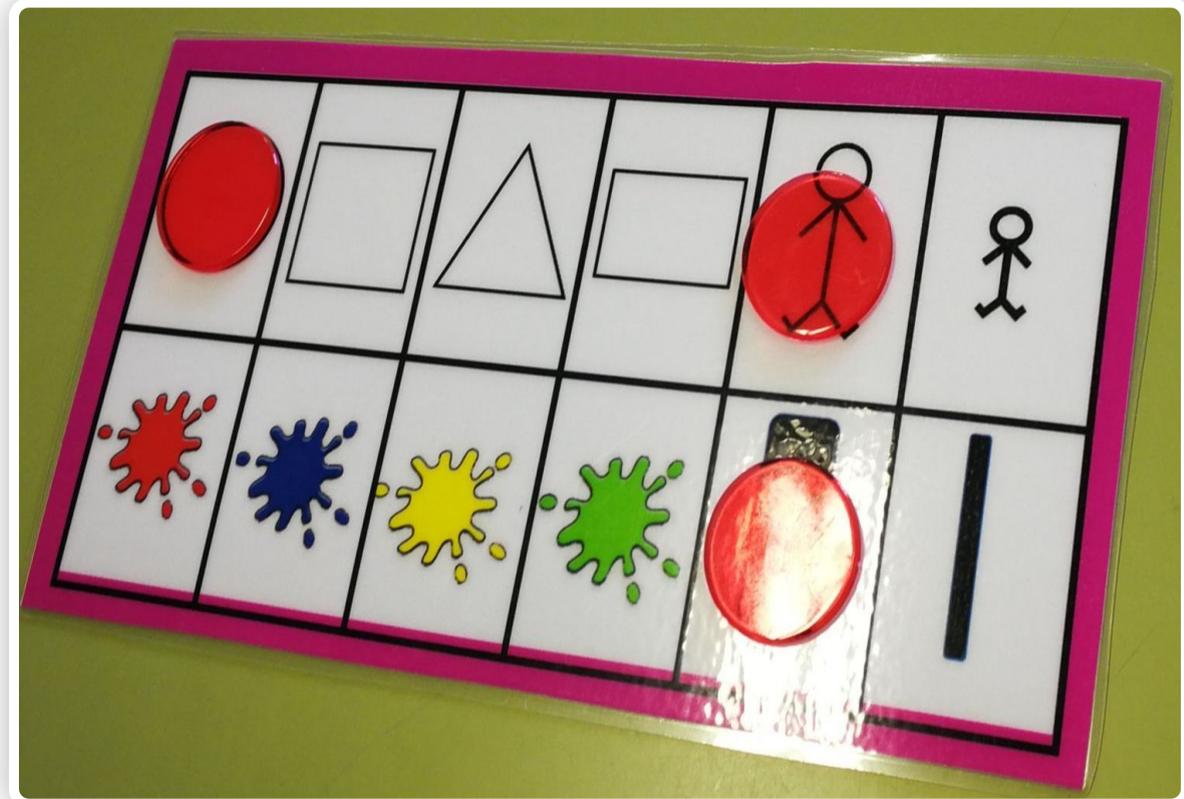
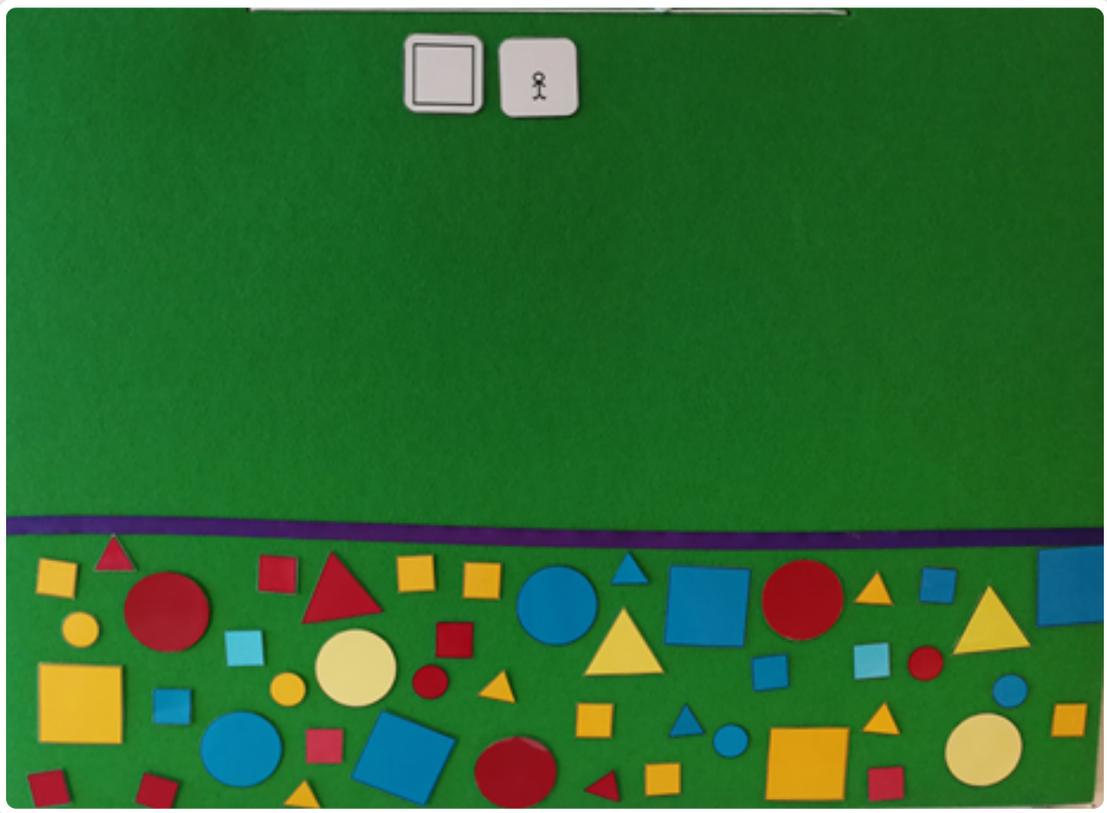
TRIÁNGULO ROJO GRANDE



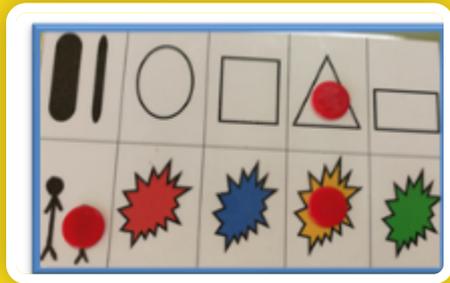
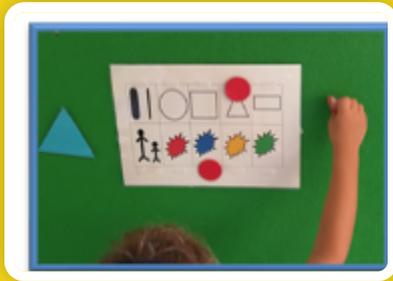
TRIÁNGULO ROJO PEQUEÑO

FORMA+COLOR+TAMAÑO

ENUMERAR



BINGO DE LAS CUALIDADES



CAZANDO MOSCAS



ESTABLECER SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

La semejanza y diferencia en la forma



La semejanza y diferencia en el color



La semejanza en la forma y el color



CLASIFICAR

Cuando un conjunto de figuras presentan **semejanzas** en una o varias cualidades podemos realizar **clasificaciones** o grupos de objetos.

1



Según el color

3



Según la forma
y color

2



Según la forma

4



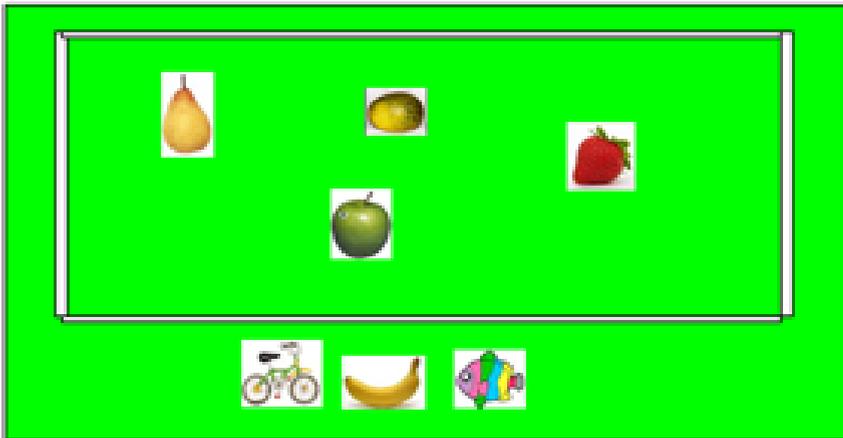
Según la forma
color y tamaño

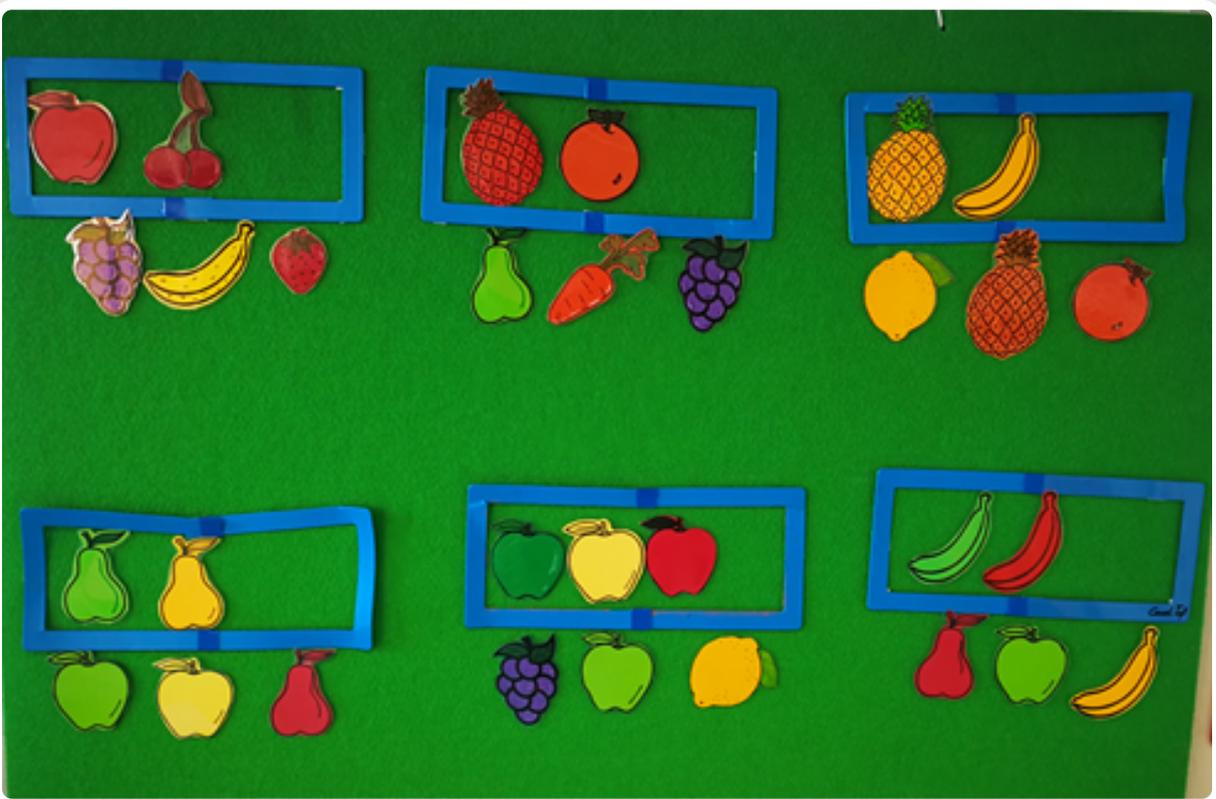
RELACIÓN DE PERTENENCIA

Con respecto al color



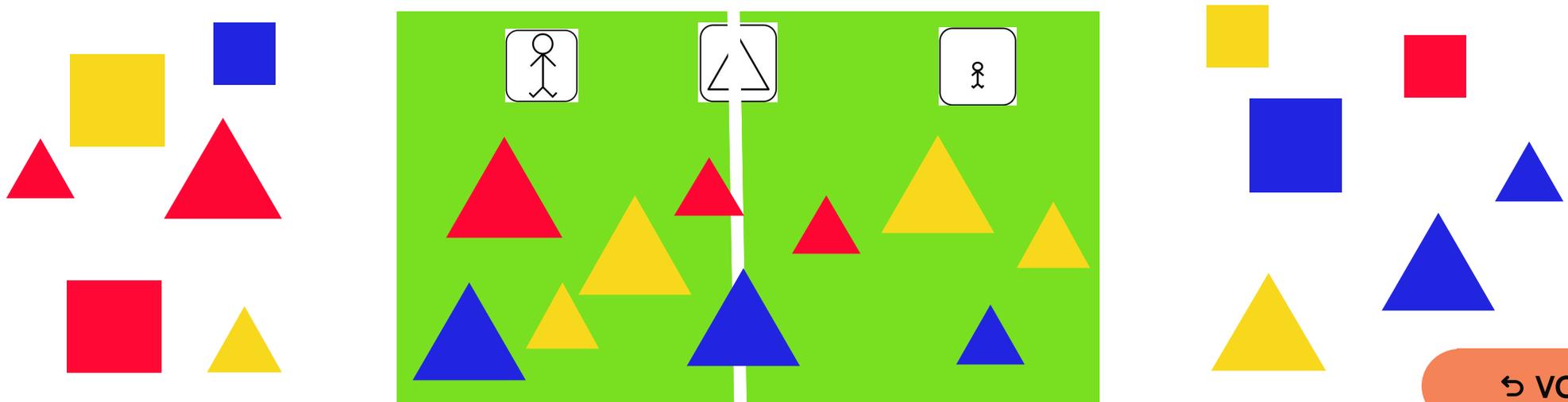
Con respecto a la utilidad





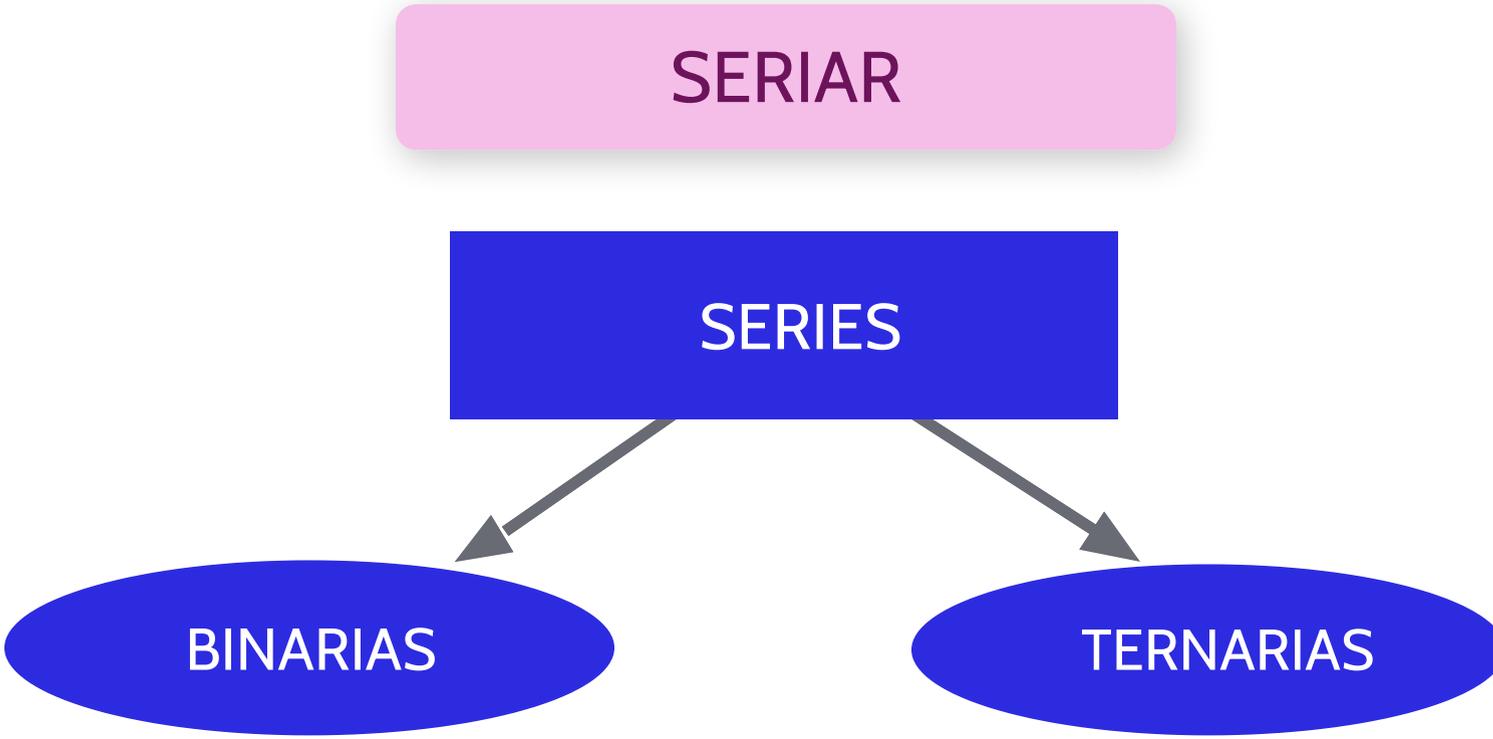
LA RELACIÓN DE INCLUSIÓN

Una vez hemos **clasificado** o formado un grupo de objetos, podemos establecer entre **los objetos** de ese grupo **una nueva exigencia de semejanza**, formándose un **subgrupo** incluido dentro del grupo inicial.



↩ VOLVER

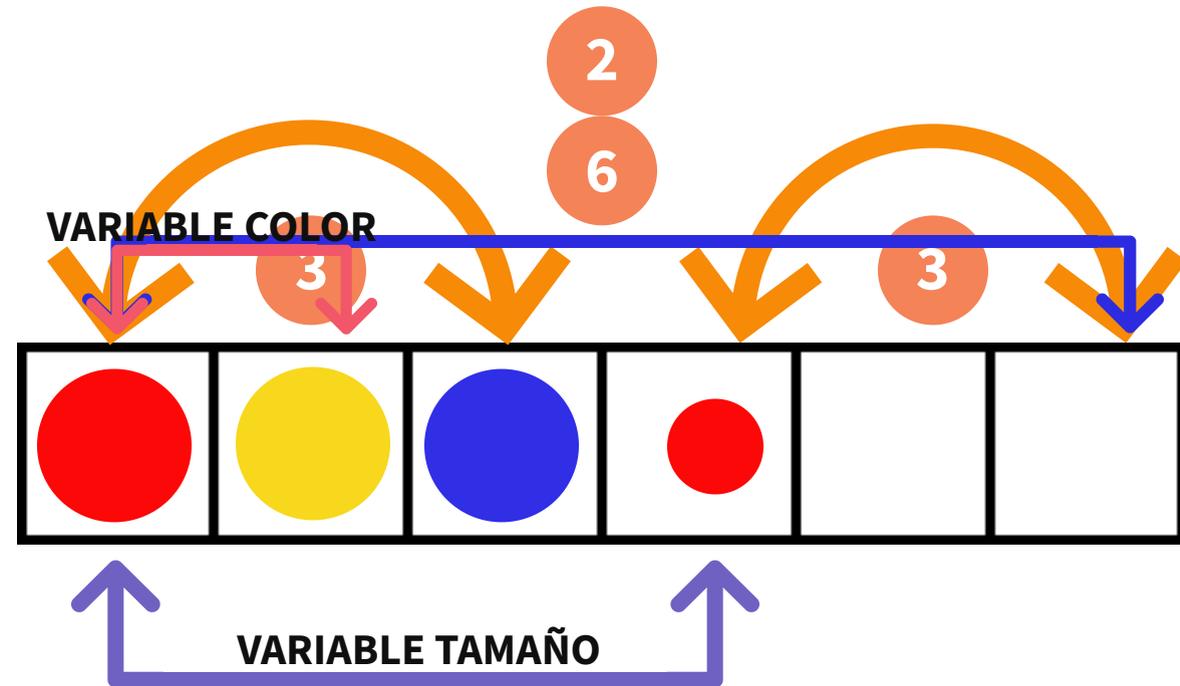
La clasificación, la relación de pertenencia y la relación de inclusión fundamentadas en la semejanza de las cualidades de los objetos, desempeñan un papel decisivo en la sistematización del pensamiento lógico.



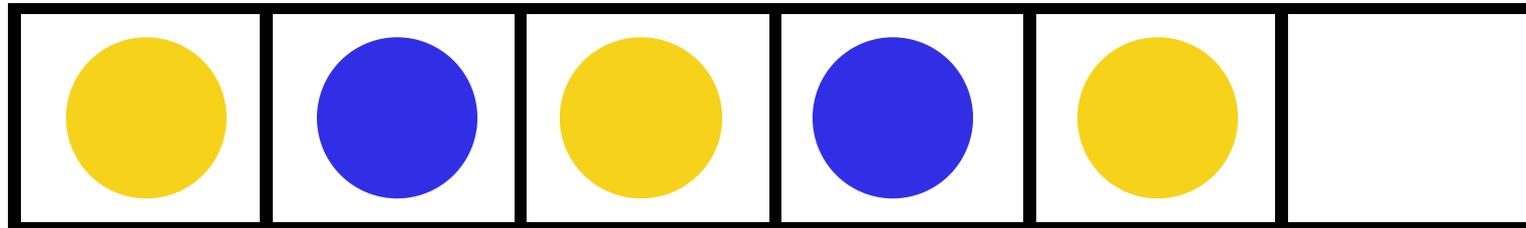
SERIAR

En las series debemos diferenciar:

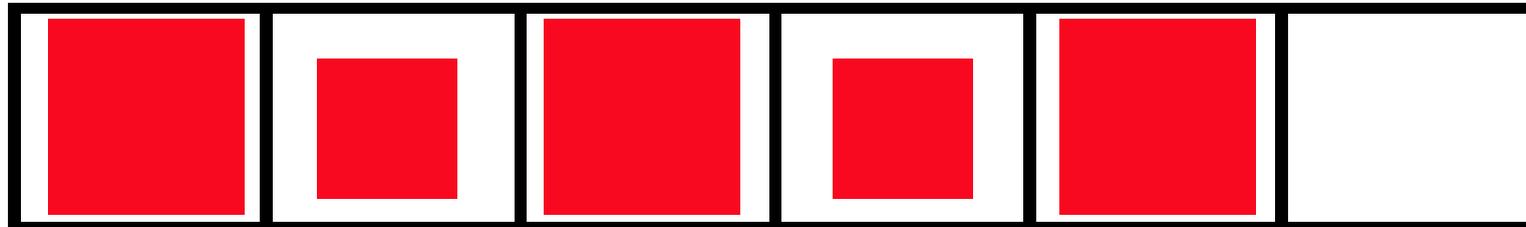
- El número de elementos que forman la serie o motivo perceptivo
- El número de grupos o impulsos perceptivos que forman la serie y el número de elementos que lo forman.
- El número de variables que intervienen en las series y los grupos.
- El ritmo de las igualdades y diferencias dentro de los elementos del grupo.
- La relación externa entre los grupos



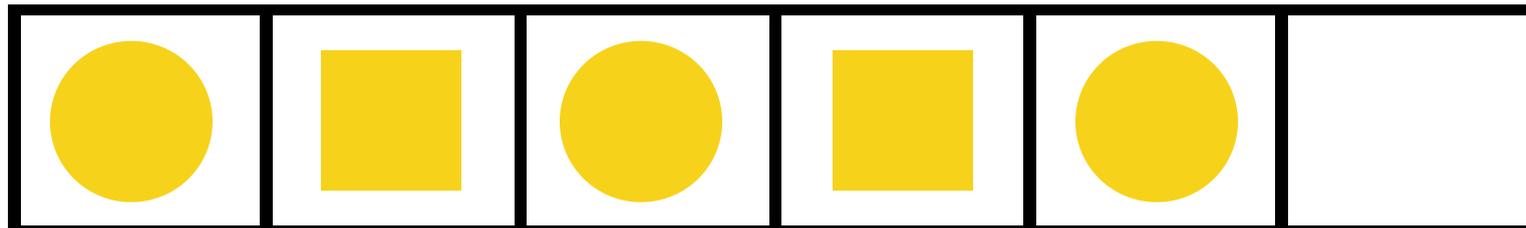
SERIES BINARIAS



COLOR



TAMAÑO



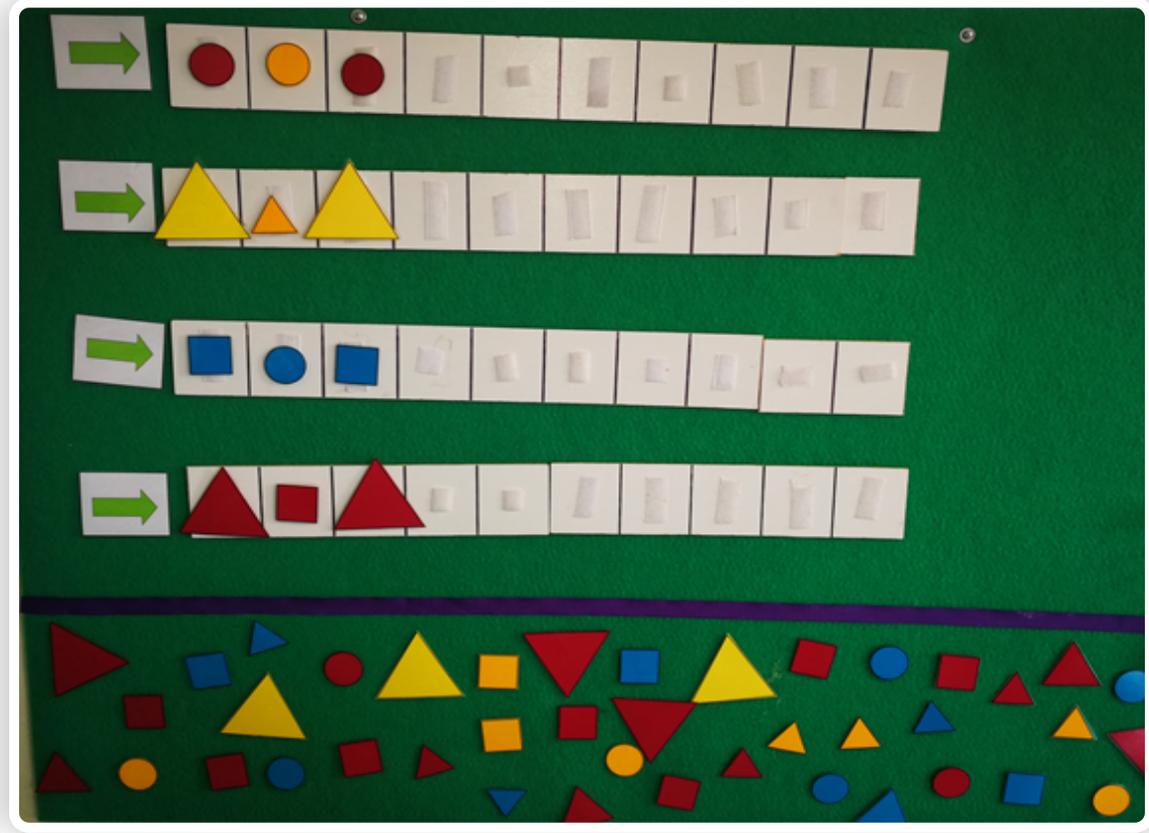
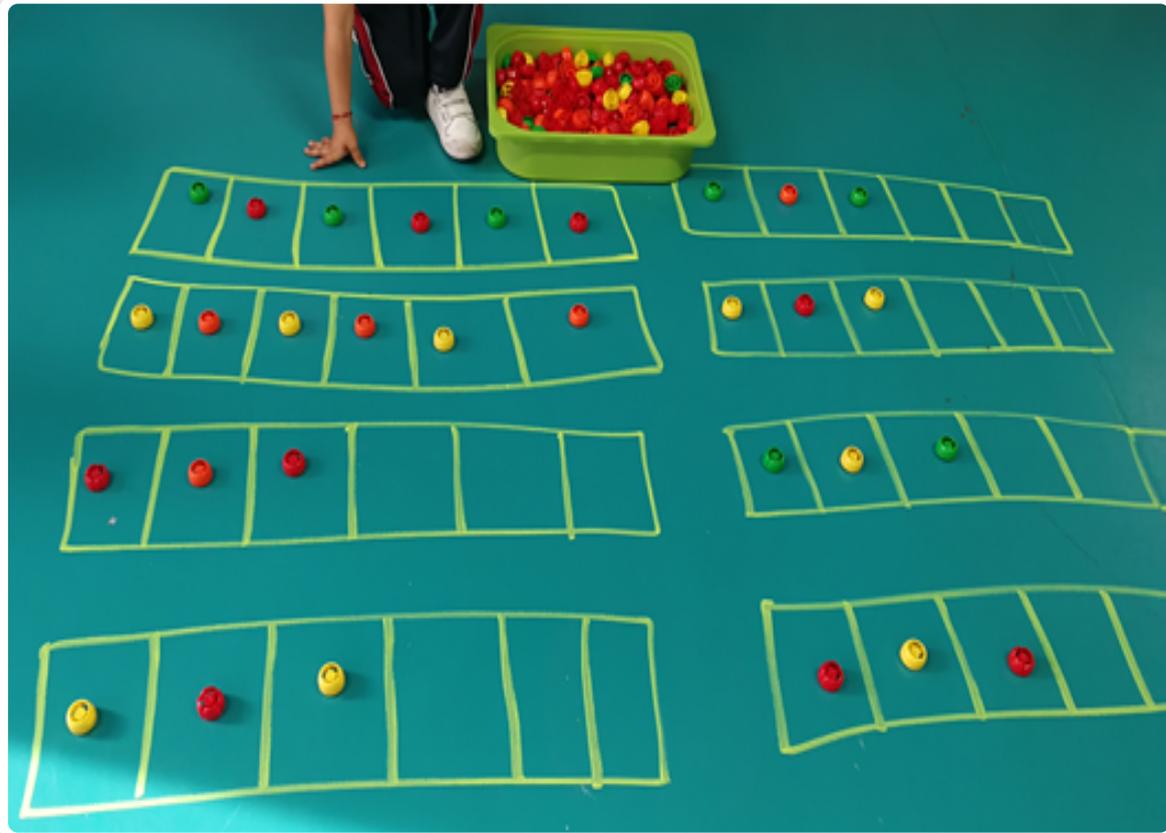
FORMA



OTROS



SERVIAR





DESAFIOS





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad



Nisamar Hernández Rodríguez

Carmen Rosa Mesa González

Ana Rosa Díaz Rodríguez



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

**Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad**