

CUENTOS QUE CUENTAN

Paula López-Serentill

paula.lopez@udg.edu

Universitat de Girona

Marta Ruiz Cárcel

mrui61@iecorbatera.cat

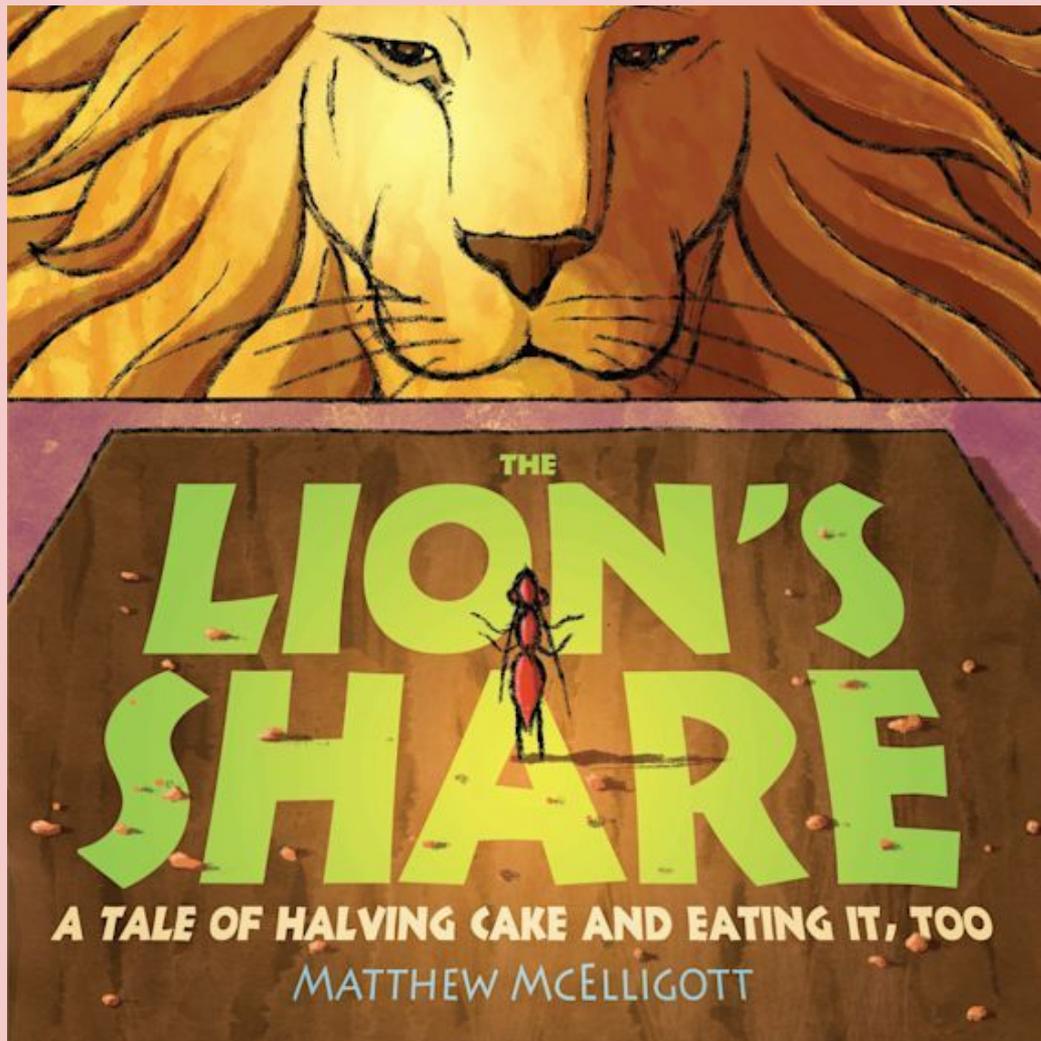
Institut Escola Corbatera

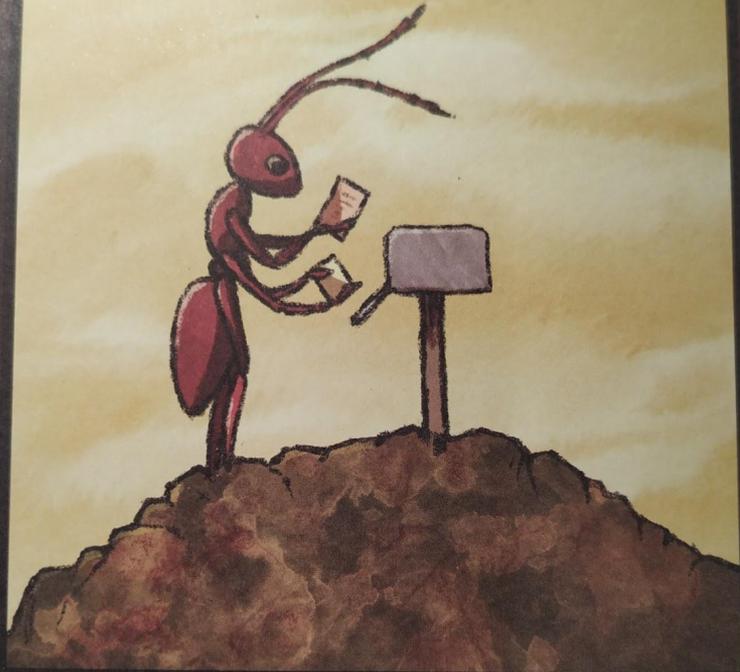
Anna Rodríguez Casas

anrodriguez@fedac.cat

Escola Fedac Sant Narcís

THE LION'S SHARE





Every year, at the start of spring, the lion invited a small group of animals to join him for a special dinner.

Some time later,
the beetle arrived,



then the frog,



the macaw,



the warthog,



the tortoise,



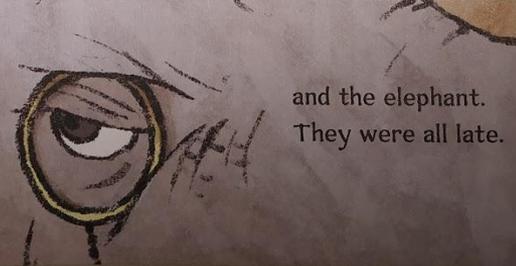
the gorilla,

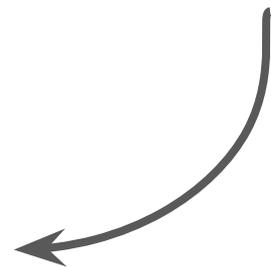
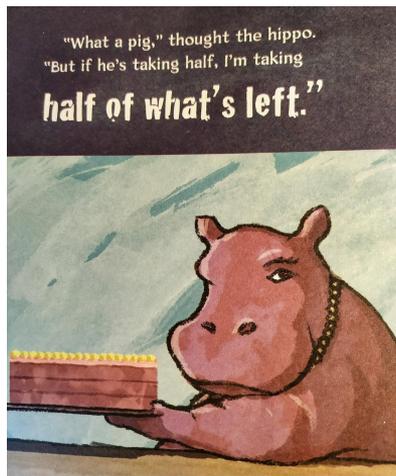
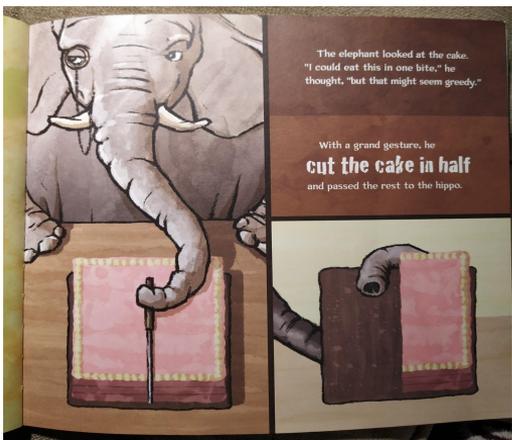


the hippo,



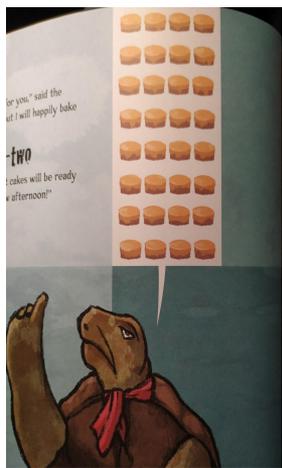
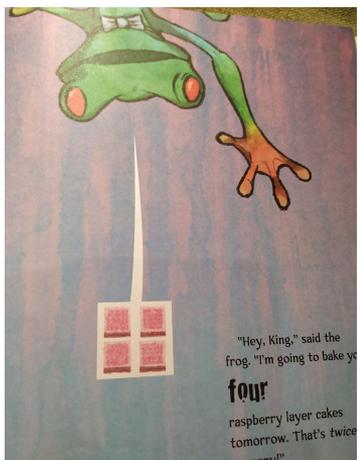
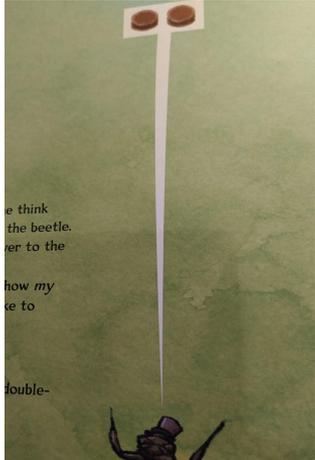
and the elephant.
They were all late.



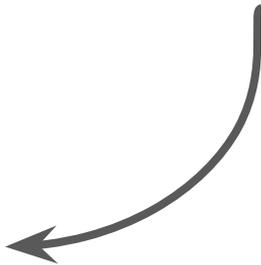
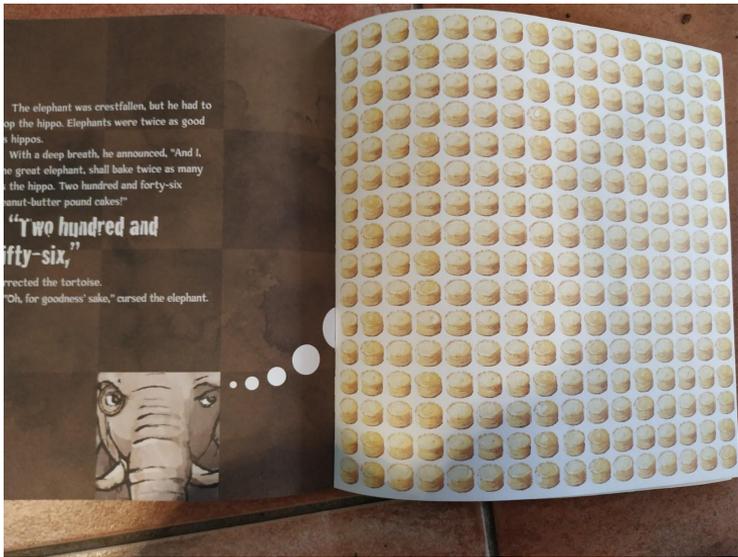


MITADES





DOBLES



¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR A PARTIR DEL CUENTO?

EDUCACIÓN INFANTIL:

- Ordenar animales por tamaño (ascendente y descendente),
- Números ordinales.
- Magnitudes.
- Hacer trozos y comparar los trozos.
- Hacer mitades.



¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR A PARTIR DEL CUENTO?

EDUCACIÓN PRIMARIA:

Mitades y dobles de distintas formas (2D, 3D).

Representación de fracciones.

Suma del total de todos los pasteles que han dicho que harían todos los animales.

Superficie de los trozos de pastel.

Diferentes maneras de partir un pastel cuadrado en dos partes iguales.

Introducción de las potencias.

Operación con fracciones (suma de fracciones, fracción de una fracción, fracciones equivalentes).

Suponiendo que hayan hecho todos los pasteles, ¿cuántos nos tocarían a cada uno si nos los repartimos entre nosotros?.



¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR A PARTIR DEL CUENTO?

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Fracciones y operaciones con fracciones
- Mitades de superficies irregulares y cuerpos geométricos.
- Potencias. Suma de potencias.
- Sucesiones

BACHILLERATO

- Funciones exponenciales de base más grandes de la unidad (2) y de base entre (0,1) ($\frac{1}{2}$).
- Dominio de funciones en contexto
- Funciones discretas
- Límites



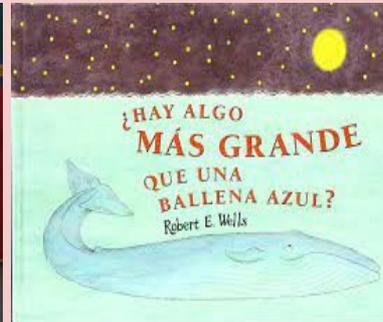
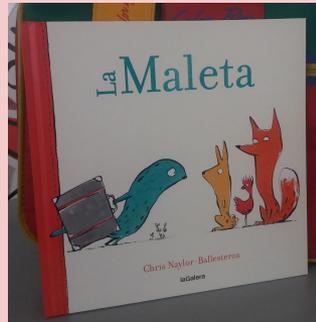
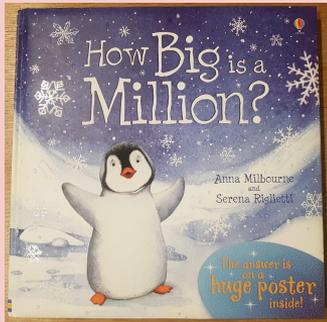
¿POR QUÉ EL CUENTO COMO RECURSO EN EL AULA DE MATEMÁTICAS?

- ★ Generan un clima mágico.
- ★ Conectan directamente con los sentidos de los estudiantes
- ★ Desarrollan emociones positivas hacia las matemáticas.
- ★ Motivan la lectura y mejoran la comprensión lectora.
- ★ Contribuyen a la familiarización con el vocabulario matemático.
- ★ Contextualizan los contenidos matemáticos.
- ★ Trabajan la resolución de problemas.



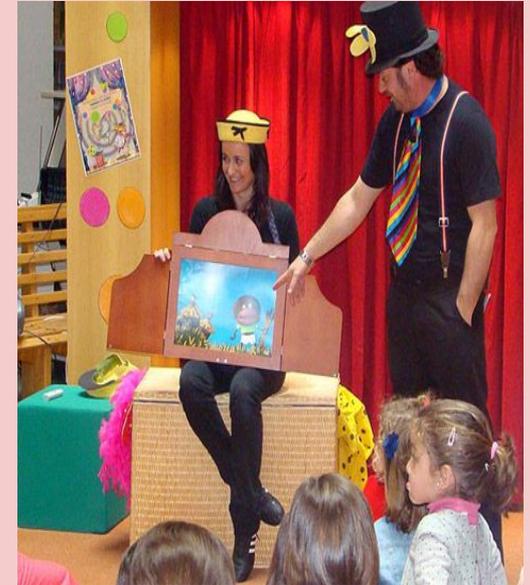
¿CÓMO ELEGIRLOS? Posibles criterios de clasificación

- a) Por la edad
- b) Según si las matemáticas son explícitas en la historia o no.
- c) Según si solo tienen imagen, solo texto o las dos cosas.
- d) Si se narra una historia o solo hechos.
- e) Según criterios matemáticos: objetivos, sentidos, saberes,...
- f) Otros criterios



¿CÓMO EXPLICAR CUENTOS EN CLASE? Metodología

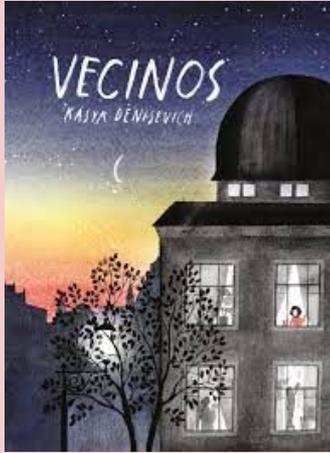
- ★ Adecuación a los objetivos de aprendizaje de nuestra programación de aula.
- ★ Analizarlo detenidamente y concretar uno o dos contenidos a trabajar a partir de su lectura.
- ★ Ponernos en el papel de un cuentacuentos.
- ★ Diseñar bien la dinámica, temporalización y actividades a realizar.
- ★ Plantear una evaluación de la actividad.



LEER UN CUENTO ≠ CONTAR UN CUENTO

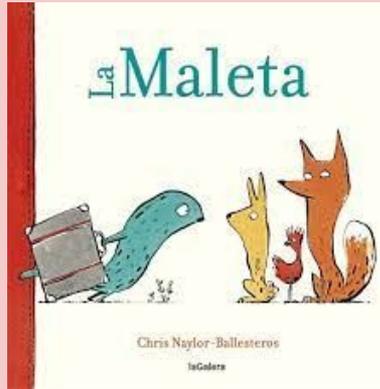


ALGUNOS EJEMPLOS- INFANTIL



Vecinos

Kasya Denisevich
Ed Juventud 2021

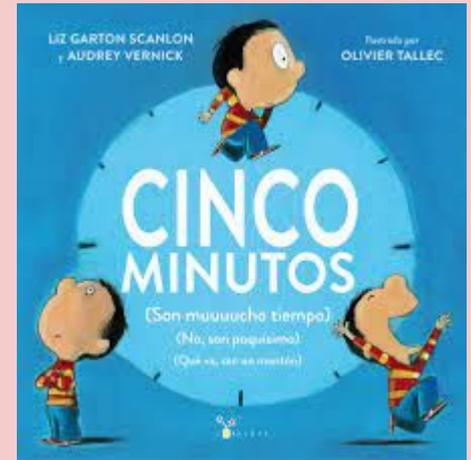


La maleta

Chris Naylor-Ballesteros
La Galera



Dos ardillas y una piña
Jim Field, Rachel Bright
Baula

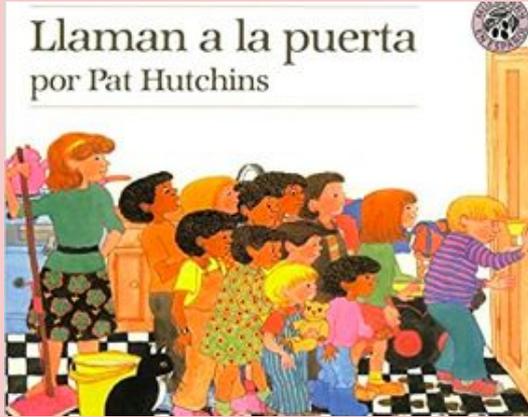


Cinco minutos

Liz Garton, Audrey Vernick
Globelet

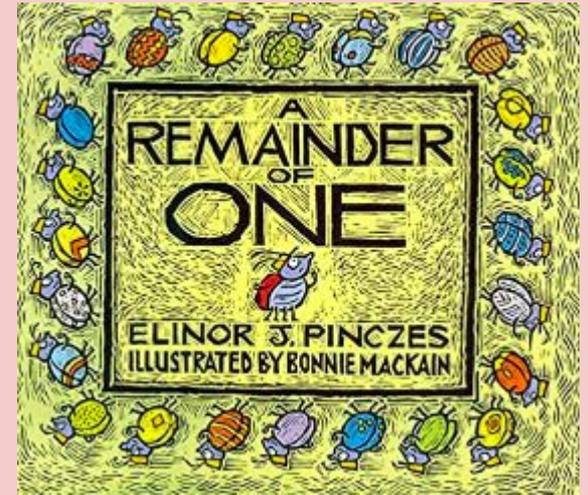


ALGUNOS EJEMPLOS- PRIMARIA



Llaman a la puerta
Patt Hutchins
Harper Collins (1994).

Remainder of One
Elinor J. Pinczes, Bonnie Mackain
Houghton Mifflin (1995)



Equal Shmequal



Equal Shmequal
Virginia Kroll Phillomena
O'Neil
Charlesbridge



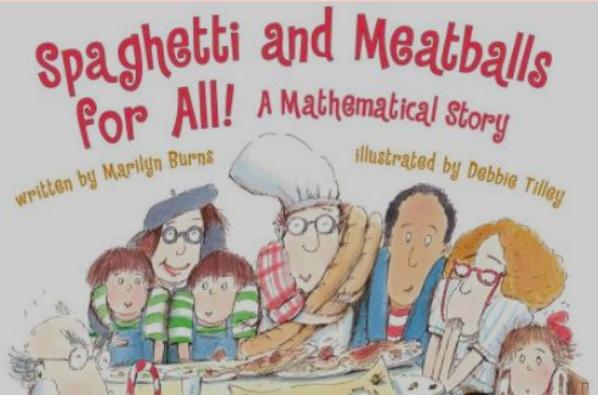
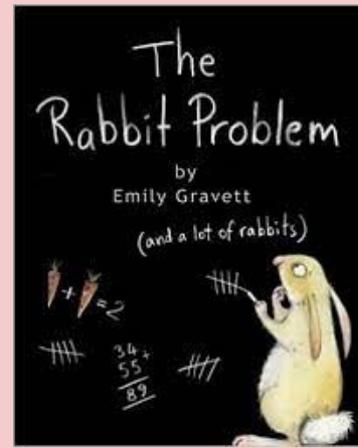
¿Cuanto es un millón?
Anna Milbourne
Usborne

ALGUNOS EJEMPLOS- SECUNDARIA

The rabbit problem.

Emily Gravett

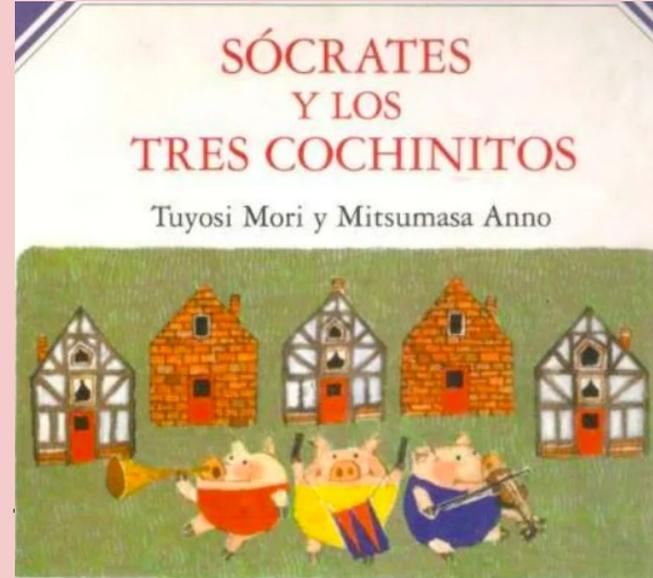
Macmillan Children's Books (2010).



Spaghetti and Meatballs for All

Marilyn Burns Debbie Tilley

Scholastic 1997



Sócrates y los tres cochinitos

Tuyosi Mori Mitsumasa Anno

FCE 2016



MUCHAS GRACIAS!



CUENTOS QUE CUENTAN

Paula López-Serentill

paula.lopez@udg.edu

Universitat de Girona

Marta Ruiz Cárcel

mrui61@iecorbatera.cat

Institut Escola Corbatera

Anna Rodríguez Casas

anrodriguez@fedac.cat

Escola Fedac Sant Narcís