

# ESPACIOS Y MATERIALES PARA DESARROLLAR LAS MATEMÁTICAS INTUITIVAS E INFORMALES EN LA ESCUELA INFANTIL (0-3 AÑOS)

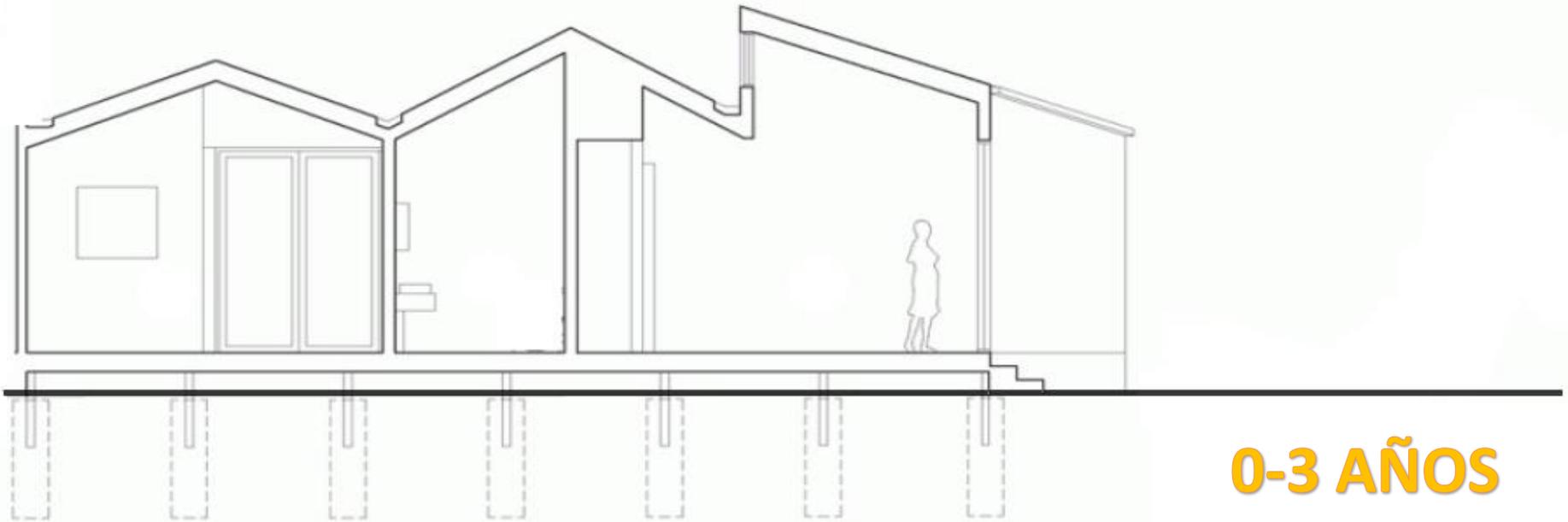
Glòria Olmos y Àngel Alsina



1. Introducción
2. Las matemáticas intuitivas e informales.
3. Los espacios y materiales de la Escuela Infantil.
4. Algunas propuestas de espacios y materiales para la Escuela Infantil: Análisis de las acciones matemáticas que aparecen en ellos.



# 1. INTRODUCCIÓN



En ningún otro ciclo educativo el crecimiento cognitivo es tan notable como lo es en los tres primeros años de vida. (Bueno, 2017, NCTM, 2003)

## 2. LAS MATEMÁTICAS INTUITIVAS E INFORMALES.



Los niños y niñas menores de 3 años desarrollan gracias a la interacción con el entorno cotidiano y al juego, de una manera natural, sin una instrucción formal, las primeras matemáticas, intuitivas e informales. (Alsina, 2015)



*Las primeras matemáticas, intuitivas e informales, son el eslabón imprescindible y necesario para el aprendizaje de las matemáticas formales. (NCTM, 2003)*



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

El concepto “matemáticas intuitivas” destaca la idea de que las matemáticas nacen de forma emergente e innata, por ejemplo, durante el juego y la exploración. La matemática intuitiva se refiere a un conocimiento autoevidente, basado en la certeza intrínseca, más global, metafórico, no analítico (Fischbein, 1987).



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

El término “matemáticas informales” se refiere a los conocimientos intuitivos que los niños y las niñas recopilan gracias a las experiencias informales, en contextos cotidianos.

(Baroody, 1987)





Es necesario que los adultos que acompañan a los niños y las niñas en estas primeras edades sean conscientes de la importancia de estas primeras matemáticas y las favorezcan.



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

### 3. LOS ESPACIOS Y MATERIALES DE LA ESCUELA INFANTIL



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

“La escuela debe ser una plaza donde los niños y niñas puedan estar ocupados con diferentes propuestas. Los infantes intercambian y trafican con palabras, gestos, propuestas y deseos”

Loris Malaguzzi



La escuela y sus espacios deben ser un gran laboratorio para el autoaprendizaje".  
(interiores y exteriores) Paola Soggia

La organización de los espacios y materiales debe responder a los intereses y a las necesidades de los niños y niñas.



Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

El espacio debe garantizar un aprendizaje activo, dinámico y sobre todo autónomo.

Espacios accesibles y con una clara definición e intencionalidad.



Un espacio que acoge las diversas inquietudes de juego y de descubrimiento genera un clima de orden y de tranquilidad.

# La calidad de los materiales



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



## La clasificación y presentación de los materiales



Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic

## La estética, la belleza y el amor



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

4. ALGUNAS  
PROPUESTAS DE  
ESPACIOS Y  
MATERIALES PARA LA  
ESCUELA INFANTIL:  
ANÁLISIS DE LAS  
ACCIONES  
MATEMÁTICAS QUE  
APARECEN EN ELLOS.



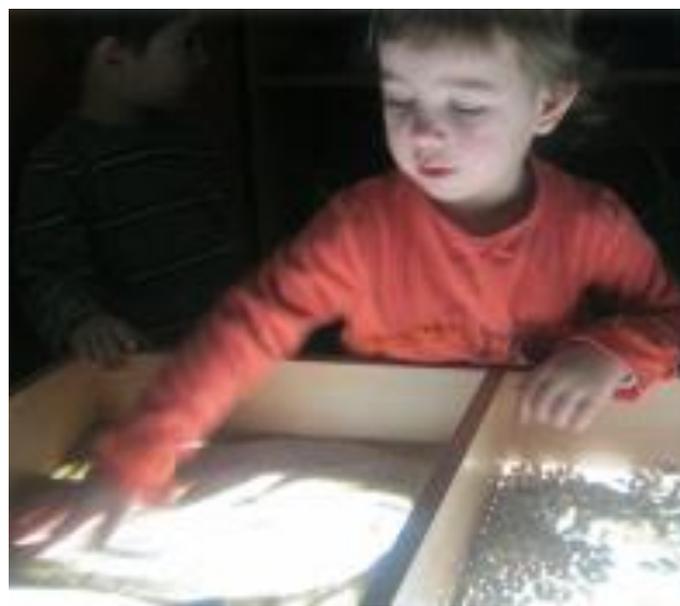
Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Mientras manipulan la tierra:

-¿Pasa la luz?

-Aina E.: En la tierra no, aquí sí. A la sal sí porque es blanca.

-Júlia: Mira, la luna!

-Isaac: yo también! Mira, mira el sol!

-Carlota: yo he hecho una nube.



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



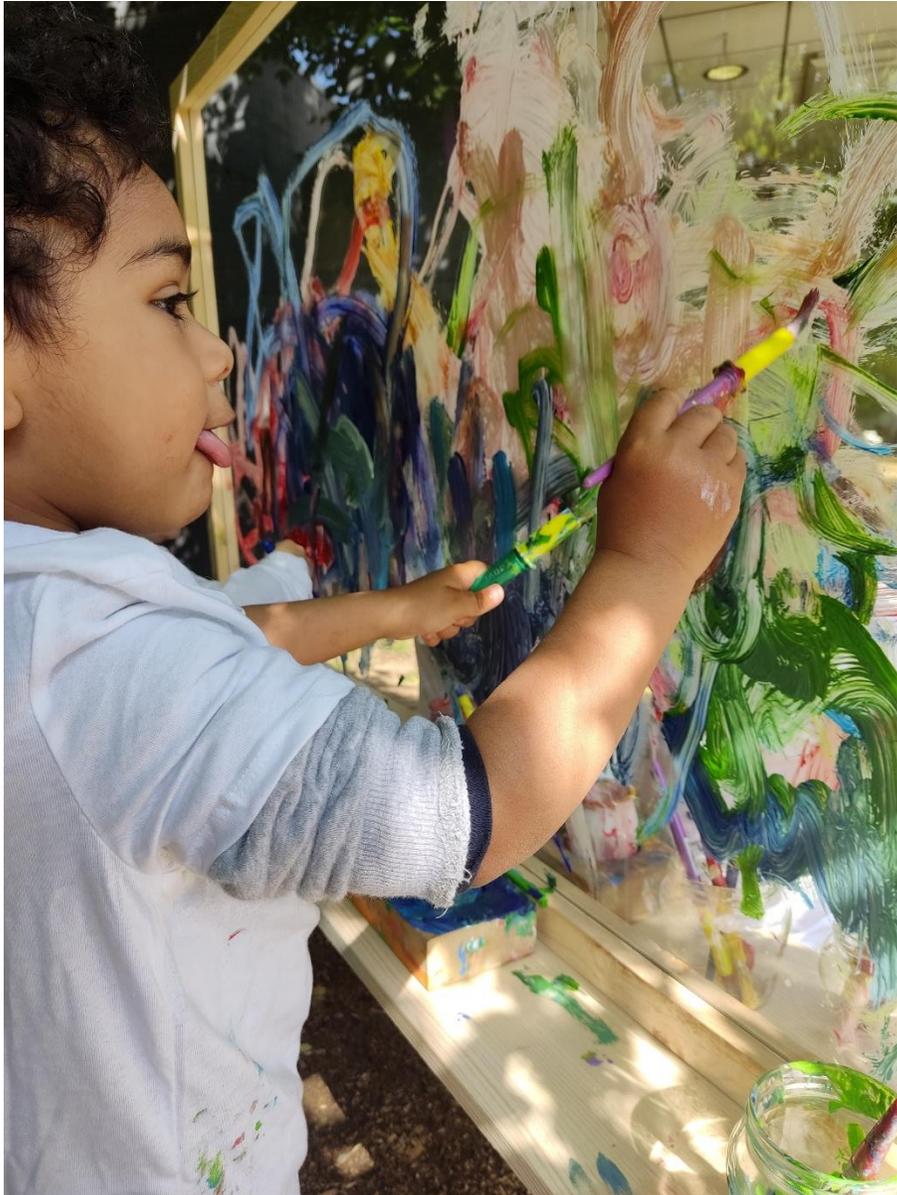
Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic





Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)

Cada espacio pone en juego las infinitas habilidades y potencialidades de los niños y las niñas



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)





Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



Fuente: Escoles Bressol Municipals de Vic



Fuente: [Escoles Bressol Municipals de Vic](#)



**MUCHAS GRACIAS**