



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Talleres en familia.

## Una experiencia en el área de matemáticas





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# PROYECTO MATEMÁTICAS NEWTON CANARIAS

**Formación del  
profesorado**

**Acompañamiento**

**Familias**



# PRIMERAS ACCIONES

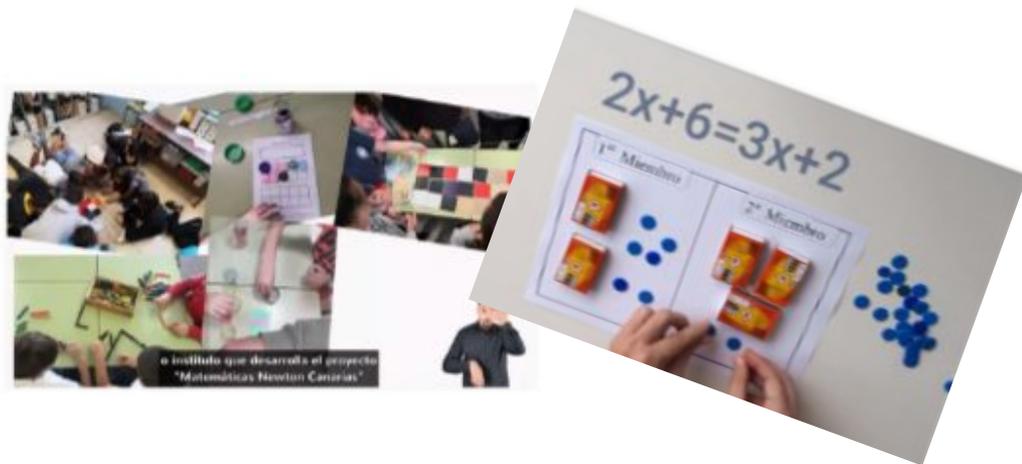
## Vídeos

- [Inicial de presentación](#)
- [Resolución de problemas](#)
- [Sobre materiales](#)
- [Álgebra con manipulación de materiales](#)
- [Calculadora](#)

## Retos matemáticos

<https://www.pinterest.es/pin/523965737896770046/?hcb=1>

<http://www.aomatos.com/category/matematicas/acertijos/?hcb=1>





**Gobierno de Canarias**

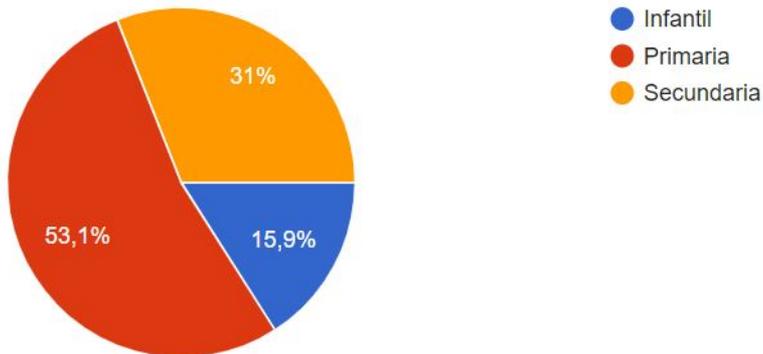
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN DE LOS TALLERES

Etapa Educativa que cursan sus hijos/hijas (selecciones todas las posibles si tiene hijos/hijas en distintas etapas)

458 respuestas





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Propuesta de talleres para Infantil y Primaria

**Estructura aditiva. Relaciones suma resta**

**Suma y resta. Algoritmos flexibles de cálculo**

**Multiplicación y división**

**Algoritmos flexibles de cálculo**

**Tablas de multiplicar**

**Razonamiento lógico. Bloques lógicos**

**Resolución de problemas (Infantil, Primaria)**

**Calculadora (Infantil, Primaria)**

**Geogebra. Iniciación.**

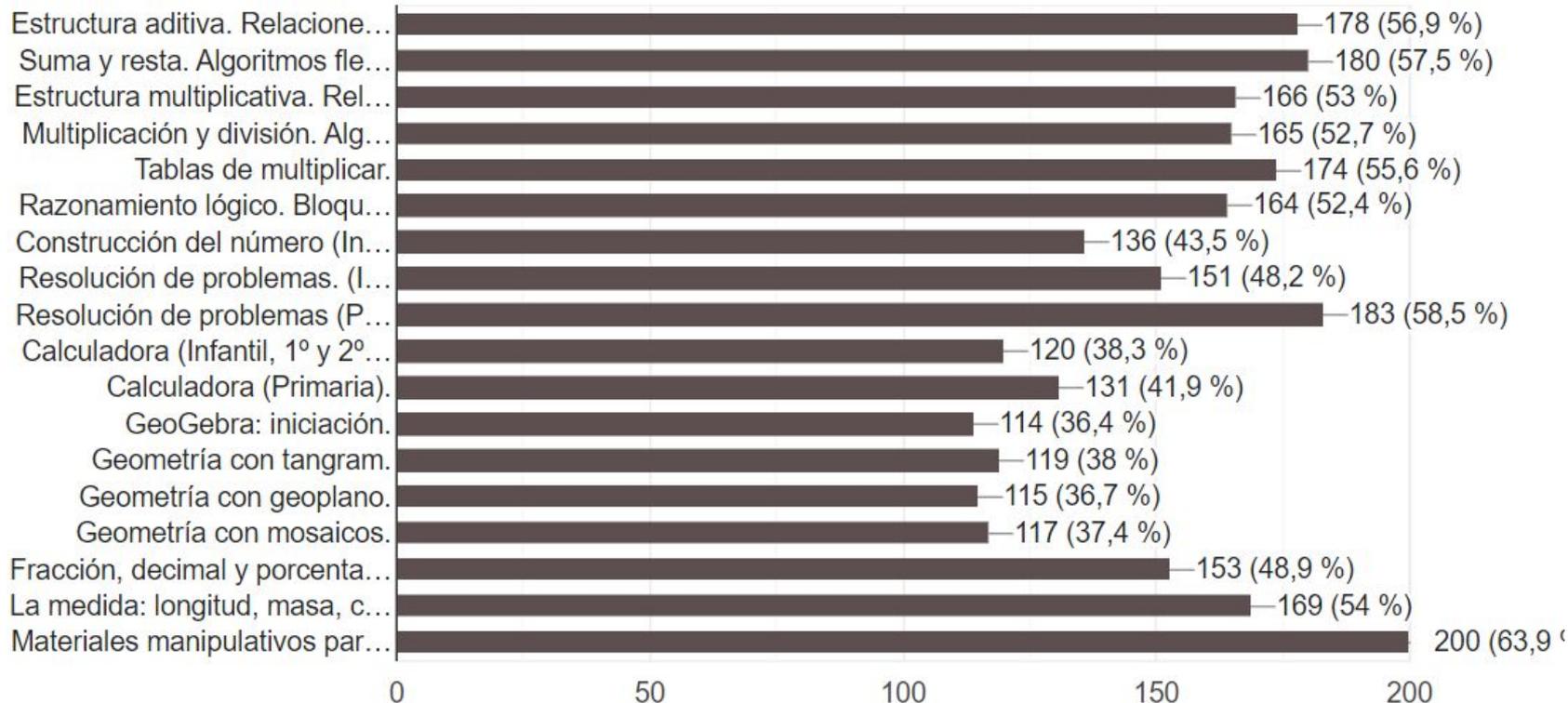
**Geometría con Tangram, geoplano, mosaicos**

**Construcción del número**

**Fracción, decimal, porcentaje. Relaciones**

**La medida**

**Materiales manipulativos para las matemáticas**





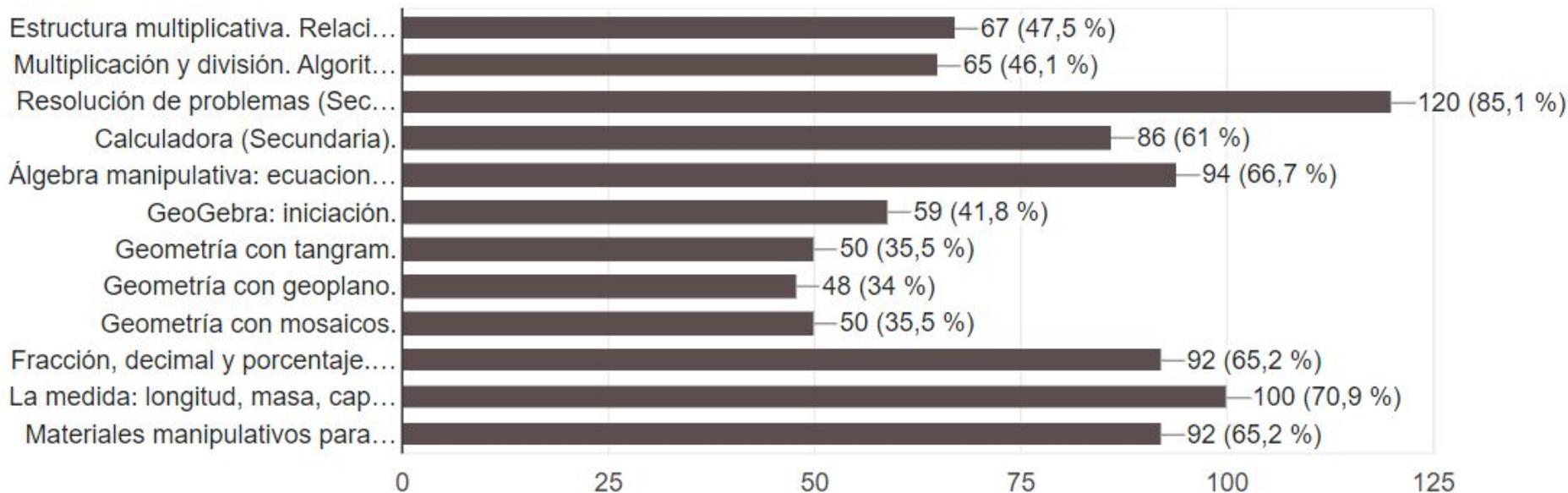
**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Propuesta de talleres para Secundaria

<b>Estructura multiplicativa: relación entre multiplicación y división.</b>	<b>Geometría con tangram</b>
<b>Multiplicación división: algoritmos flexibles</b>	<b>Geometría con geoplano</b>
<b>Resolución de problemas</b>	<b>Geometría con mosaicos</b>
<b>Calculadora</b>	<b>Fracción, decimal porcentaje</b>
<b>Álgebra manipulativa: ecuaciones y polinomios</b>	<b>La medida</b>
<b>Geogebra</b>	<b>Materiales manipulativos</b>





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Primeros talleres

Familias de alumnado de infantil y primer ciclo de primaria



# Numeración con números de dos cifras

## Materiales para trabajar la numeración y el cálculo

## Muestra de actividades

Coge 13 euros



Pon monedas de 1€ sobre tu mesa.  
Cambia 10 monedas por 1 billete de 10€.  
Exprésalo con las tarjetas numéricas.

### Ahora ustedes

Expresa también esta cantidad con regletas y tarjetas numéricas.

¿Cuántos palitos hay?



Pon palitos sobre tu mesa y exprésalo con las tarjetas numéricas.

Expresa también esta cantidad con regletas y tarjetas numéricas.

¿Cuántas fichas hay?



Pon fichas sobre tu mesa y exprésalo con las tarjetas numéricas.

Expresa también esta cantidad con regletas y tarjetas numéricas.

Los conceptos que se utilizan son dieces y unos





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Talleres para familias de alumnado de 3º y 5º





# QUITAR

Con palitos

## Muestra de actividades

1 - Plantear el Reto



¿Qué hay que hacer?  
¿Cuál es la pregunta?

2 - Resolver con las manos



Tengo



Obtendremos 11  
quitando y  
contando

3 - Resolver matemáticamente

$$25 - 14 = 11$$

Elegimos la resta  
porque nos falta una  
parte

La coincidencia entre lo que se obtiene al resolver con las manos y con las matemáticas es la que convence al alumnado de que se ha elegido la matemática correcta. Las resta en este caso.



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

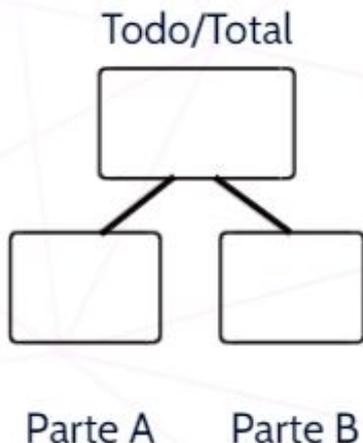
# Talleres para familias de alumnado de 1º y 2º



## ¿Qué es el diagrama partes-total/todo?

Es un **organizador gráfico** donde se representan las relaciones que se establecen entre las partes y el todo/total.

Facilita comprender el número, las operaciones de suma y resta, y resolver problemas.





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

# Talleres para familias de alumnado de 3º y 4º





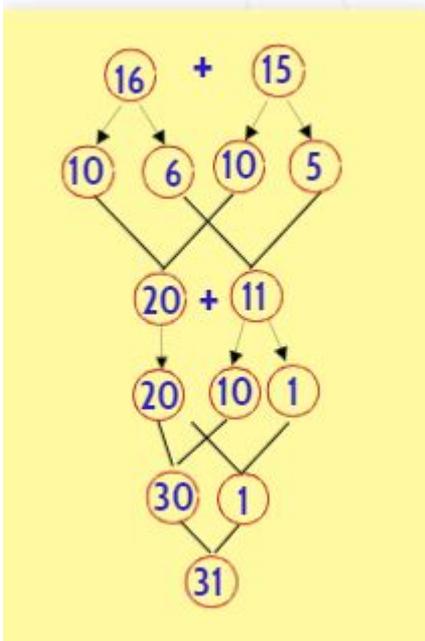
# Muestra de actividades

Algoritmos flexibles:

Suma por descomposición

Resta por restas sucesivas

Restas desde el minuendo al sustraendo





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

## **Perspectivas de futuro Curso 22-23:**

Continuar las acciones con las familias de infantil primaria

Iniciar Talleres para familias de alumnado de 1º y 2º de la ESO



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad

Ana Rosa Díaz Rodríguez

[anarosa3008@gmail.com](mailto:anarosa3008@gmail.com)

María Nila Pérez Francisco

[nilacapicua@yahoo.es](mailto:nilacapicua@yahoo.es)





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Calidad